



ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

1º ROTEIRO

2021

Escola Municipal Luiz Real

Professora: Roberta Ferreira Sandoli Turma: 5º ano

Nome: _____

COMPONENTES CURRICULARES: Língua Portuguesa e Matemática

O que você vai estudar:

- ✓ Componente curricular - Língua Portuguesa → Leitura e compreensão de texto.
- ✓ Componente curricular- Matemática Conteúdo → Problemas envolvendo operações, numeração, gráficos e medidas de tempo e tabelas.

Para que vamos estudar esses conteúdos?

- ✓ Encontrar informas explícitas dentro do texto;
- ✓ Resolver problemas, utilizando diferentes estratégias e os algoritmos; representar números, identificar medidas de tempo.

10/02 a 26/02

Apresentação

Querida criança!!!!

Estamos iniciando mais um ano letivo e sou grata por tê-la como aluno. Espero que juntas possamos construir um ano cheio de aprendizados.

“Gratidão é quando a alma diz...OBRIGADA”

Com carinho,

Tia Rô

Atividade 1

Elabore a sua apresentação, com suas preferências e gostos e envie para sua professora. Você pode fazer um texto, gravar um vídeo ou áudio ou até mesmo fazer um tik tok e enviar. Estou ansiosa para receber!!!

Todos nós queremos que 2021 seja um ano de muitas felicidades.

O que você deseja para este ano?

Vamos fazer uma árvore dos desejos!!!

EM UMA FOLHA DESENHE A COPA DA ÁRVORE, PINTE DE VERDE E ESCREVA SEUS TRÊS DESEJOS.
PEGUE UM ROLINHO DE PAPEL HIGIÊNICO E COLE A COPA NELE.



Atividade 2

Você também pode desenhar em seu caderno, aquele que a profe pediu para guardar do ano passado. Mande a foto para que eu possa ver e capriche!!!!

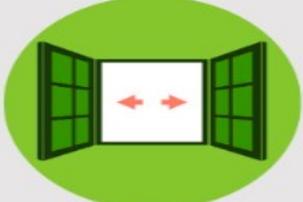
(Atividades realizadas no caderno)

Língua Portuguesa

O que é coronavírus? (COVID19)

Coronavírus é uma família de vírus que causam infecções respiratórias. O novo agente do coronavírus foi descoberto em 31/12/19, após casos registrados na China. Provoca a doença chamada de coronavírus (COVID-19). Os primeiros coronavírus humanos foram isolados pela primeira vez em 1937. No entanto, foi em 1965 que o vírus foi descrito como coronavírus, em decorrência do perfil na microscopia, parecendo uma coroa. A maioria das pessoas se infecta com os coronavírus comuns ao longo da vida, sendo as crianças pequenas mais propensas a se infectarem com o tipo mais comum do vírus. Os coronavírus mais comuns que infectam humanos são o alpha coronavírus 229E e NL63 e beta coronavírus OC43, HKU1.

O que você precisa saber e fazer. Como prevenir o contágio

	<p>➤ Lave as mãos com água e sabão ou use álcool em gel.</p>
	<p>➤ Cubra o nariz e boca ao espirrar ou tossir.</p>
	<p>➤ Evite aglomerações se estiver doente.</p>
	<p>➤ Não compartilhe objetos pessoais.</p>
	<p>➤ Mantenha o ambiente ventilado.</p>

- 1) Que tipo de texto acabamos de ler? () Poema () Informativo () Receita de bolo
- 2) Onde ele pode ser encontrado? () Sites e Jornais () Bulas () Manuais
- 3) 3) O que ele informa? () Sobre a vacina () Sobre a cura () Sobre o vírus
- 4) 4) Para quem o texto foi produzido? () Crianças () Adolescentes () População toda
- 5) Descreva o motivo pelo qual foi estabelecido o nome “coronavírus”? _____

6) Faça uma pesquisa e descubra o significado dos termos COVID19. _____

7) Em relação às recomendações expostas acima, a respeito dos cuidados que devemos ter, você acha que as pessoas estão fazendo o necessário para evitar o contágio? E quanto a você, quais são as precauções que tem tomado, em casa, e ao sair?

R: _____

Observe a imagem a seguir:



Disponível em: Charge do Amarildo: Combate ao Coronavírus -Fiquem em casa!. Acesso em: 09fev. 2021.

Figura 1: Número de casos do Coronavírus por país, no dia 25 de março de 2020.



Fonte: Painel de Situação da Doença de Coronavírus (COVID-19) Disponível em:
<<https://experience.arcgis.com/experience/685d0ace521648f8a5beeeee1b9125cd>>. Acesso em: 09 fev. 2021.

Com base nas informações presentes na imagem acima, preencha o número de casos confirmados com a doença Coronavírus (COVID 19) em cada país, representado na tabela abaixo. Casos do Coronavírus na América Latina:

País	Nº de casos (Coronavírus)
Costa Rica	177
Equador	
Panamá	
Trindade	
Venezuela	
Gyana	5
French Guiana	
Colômbia	
Peru	
Bolívia	
Paraguai	
Uruguai	
Brasil	2201
Argentina	
Chile	

Continue a construção do gráfico de barras, de forma que represente os números de casos de Coronavírus dos países representados na tabela, construída na questão número 1.

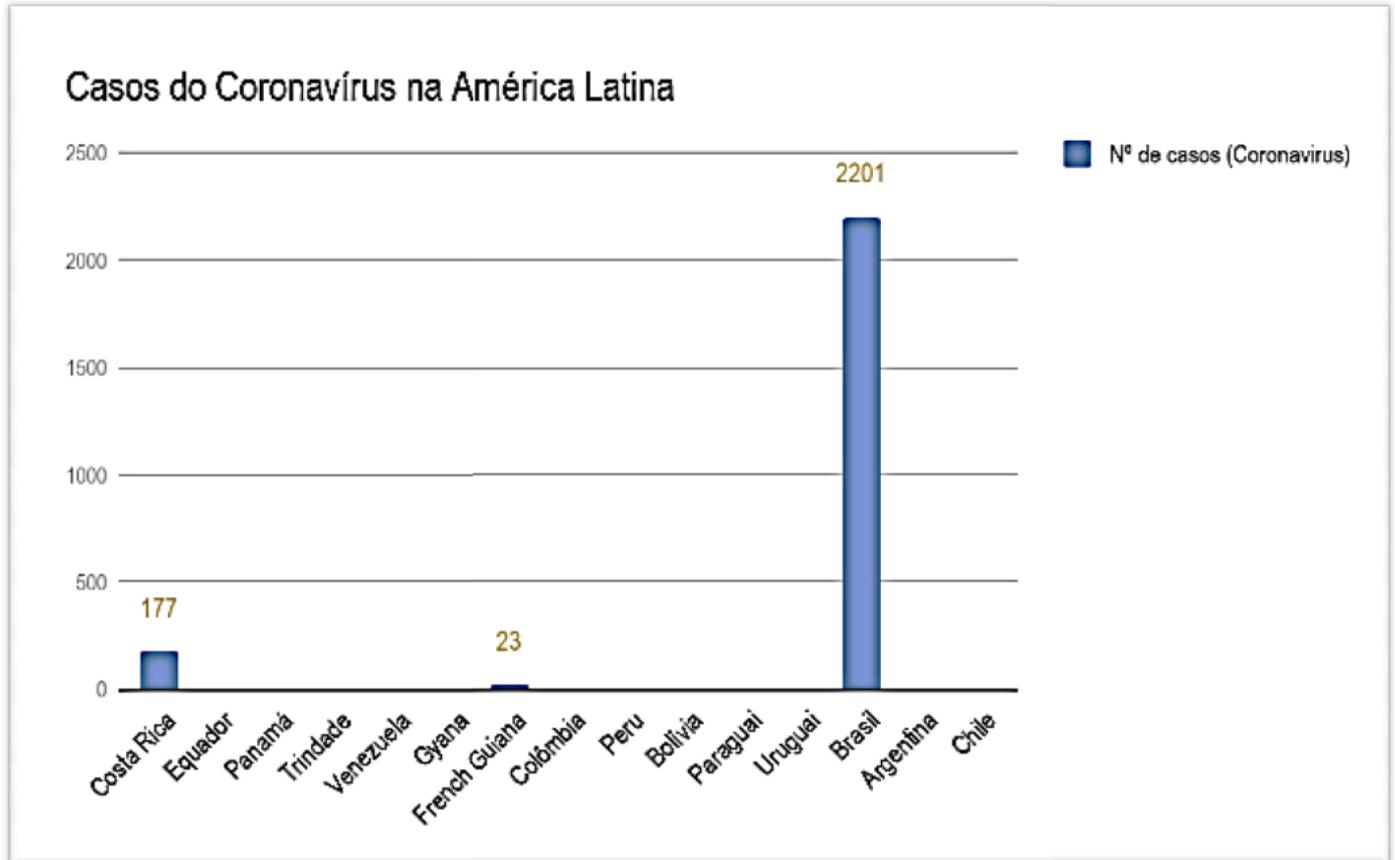


Figura2:Disponível em: <https://www.covidvisualizer.com/>. Acesso em: 26 mar 2020 -11h 42min



Observe as informações sobre a evolução dos casos ativos do Coronavírus ocorridos no Brasil, até a data representada.

a) Qual foi a quantidade de casos ativos no país naquele momento? _____

b) Escreva o número representado no item (a) por extenso. _____

c) Observe o número obtido na resposta do item (a) e complete as frases a seguir:

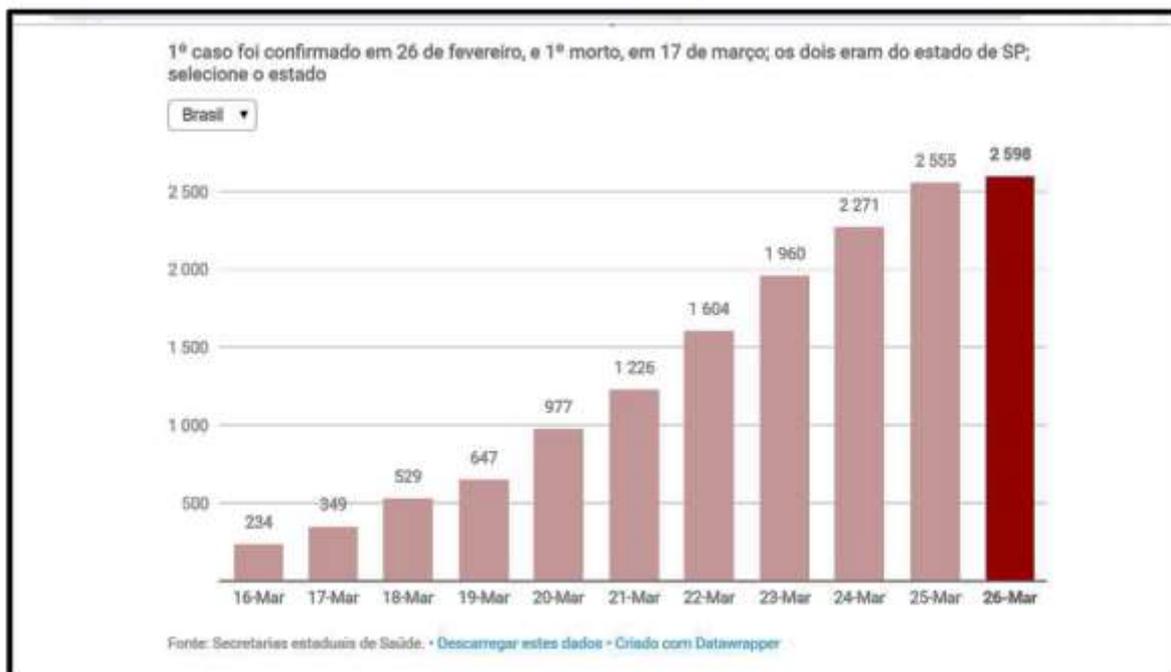
○ O algarismo _____ ocupa a ordem das centenas e equivale a _____ unidades.

○ O número _____ ocupa a ordem das _____ e equivale a _____ unidades.

Dicas: para responder essa questão, observe a imagem para relembrar a diferença entre ordens e classes.

CLASSES E ORDENS											
CLASSE DOS BILHÕES			CLASSE DOS MILHÕES			CLASSE DOS MILHARES			CLASSE DAS UNIDADES SIMPLES		
12ª ORDEM	11ª ORDEM	10ª ORDEM	9ª ORDEM	8ª ORDEM	7ª ORDEM	6ª ORDEM	5ª ORDEM	4ª ORDEM	3ª ORDEM	2ª ORDEM	1ª ORDEM
CENTENAS DE BILHÃO	DEZENAS DE BILHÃO	UNIDADES DE BILHÃO	CENTENAS DE MILHÃO	DEZENAS DE MILHÃO	UNIDADES DE MILHÃO	CENTENAS DE MILHAR	DEZENAS DE MILHAR	UNIDADES DE MILHAR	CENTENAS	DEZENAS	UNIDADES

Continue a análise da evolução do COVID 19. Observe o gráfico e responda as questões abaixo.





a) Qual é a diferença entre casos de Coronavírus confirmados do dia 16 para ao dia 26 de março de 2020? _____

b) Que operação matemática você utilizou para responder o item (a) dessa questão? Registre os cálculos realizados para justificar sua resposta:



Só para saber!!!
Essa era a
situação do
Brasil em
09/02/2021.

ARTE

O QUE VAI ESTUDAR?	Apresentação professora e alunos;
PARA QUE ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?	Interagir e socializar-se - professora e família;
COMO VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?	Organizando os estudos com ajuda dos familiares e fazendo os roteiros com as atividades propostas e explicadas em vídeo pela professora;
COMO VAMOS REGISTRAR?	Fazendo as atividades dos roteiros impressos, utilizando os materiais costumeiros: lápis de escrever e de cor, borracha, dentre outros que forem precisos.

Olá queridos alunos e alunas, tudo bem?!

Eu sou a professora **Adriana Marcuze**, viajaremos juntos no mundo da imaginação com alegria, amor e muito aprendizado nas aulas de Arte. Muitos de vocês já me conhecem, e outros amigos estão chegando para se unir nessa grande viagem.

Agora gostaria muito que vocês se apresentassem a mim, fazendo a seguinte atividade.

1) Desenhe abaixo, o seu próprio corpo, retratando suas características físicas, usando a cor dos seus cabelos, dos olhos e da pele. Você pode colorir o restante do espaço da folha com suas cores preferidas. E, para ficar mais fácil utilize uma foto ou o espelho para se olhar.

O QUE VAI ESTUDAR?	Revisão sobre o Corona vírus.
PARA QUE ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?	Desenhar o vírus de acordo com o seu repertório imagético.
COMO VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?	Organizando os estudos com ajuda dos familiares e fazendo os roteiros com as atividades propostas e explicadas em vídeo pela professora;
COMO VAMOS REGISTRAR?	Fazendo as atividades dos roteiros impressos, utilizando os materiais costumeiros: lápis de escrever e de cor, borracha, dentre outros que forem precisos.

Olá! E, aí... estão se cuidando contra esse vírus?!

Na aula anterior, vimos que cada um de nós temos nossas próprias características físicas. E, você sabe como são as características do Corona Vírus? Qual é a sua forma, a sua cor, o seu aspecto? Então, use seus conhecimentos para fazer a atividade abaixo.

1)Desenhe do seu jeitinho, como você imagina esse vírus. Você pode colorir com muito capricho, fazer colagens e, até fazer um “rosto” para ele. Use sua imaginação!

Olhe o seu desenho e assinale: **Para você, o vírus se parece com:**

UM MONSTRO

OU

UM LINDO BICHINHO

EDUCAÇÃO FÍSICA

O QUE VAMOS APRENDER: SAÚDE E QUALIDADE DE VIDA.

PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS: Conhecer e compreender a importância dos protocolos de segurança para combater o covid 19 e seguir corretamente as instruções nele contida.

COMO VAMOS ESTUDAR ESSE CONTEÚDO? Através da atividade abaixo, tentar fixar a importância da prevenção ao covid 19.

DE QUE FORMA VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS? Realizando as atividades.

Leia o texto abaixo para responder as questões:

COMO O VÍRUS RESPONSÁVEL PELA COVID-19 SE PROPAGA?

O vírus causador da covid-19 pode se propagar de pessoa para pessoa por meio de gotículas do nariz ou da boca que se espalham quando uma pessoa com covid-19 tosse ou espirra. A maioria dessas gotículas caem em superfícies e objetos próximos, como mesas ou telefones que podem promover o contágio indireto da doença. As pessoas também podem pegar covid-19 se respirarem gotículas de uma pessoa com covid-19 que tosse ou espirra. É por isso que é importante ficar a mais de 1 metro de uma pessoa doente e quando for tossir ou espirrar, o ideal é cobrir a boca com a parte interna do braço. Essa atitude evita a contaminação das mãos, que são um dos principais veículos propagadores de doenças, especialmente da gripe.

Alguns cuidados simples no dia a dia são importantes para evitar a disseminação do vírus, uma delas é a higiene frequente das mãos com água e sabonete ou álcool em gel, não compartilhar objetos e nem comidas, evitar locais com aglomerações de pessoas. A doença assemelha muito com uma gripe, porém os infectados apresentam muita dificuldade em respirar. A doença se espalhou rapidamente por todo o planeta, levando a Organização Mundial da Saúde a classificar a doença como uma pandemia.

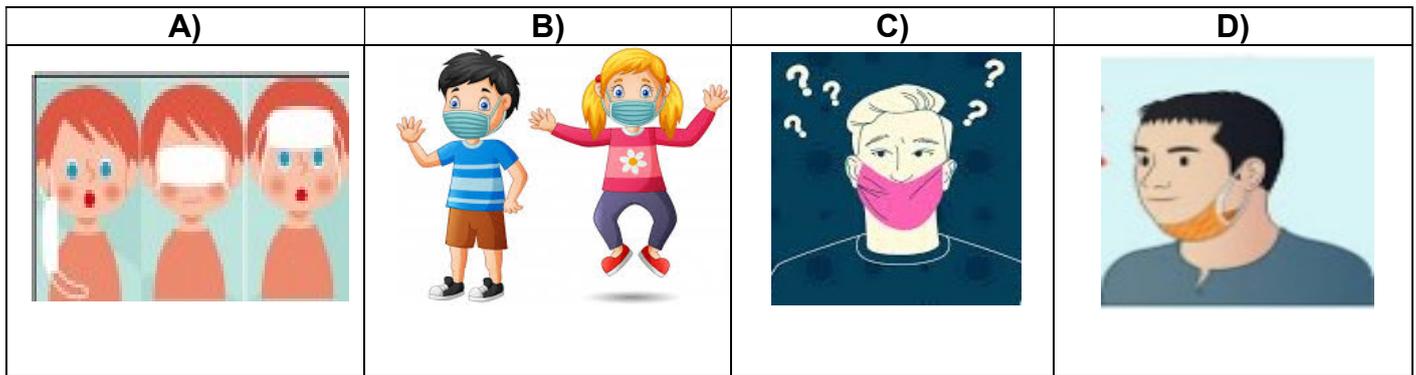
Agora, assinale as alternativas corretas:

- 1) Expressão corporal é a manifestação de sentimentos ou de sensações internas, por meio de movimentos representativos simbólicos do corpo. Muitas vezes nos utilizamos de movimentos e gestos principalmente com o intuito de cumprimentar as pessoas. Considerando as várias formas que utilizamos para saudar uns aos outros, qual das alternativas abaixo seria a mais adequada para evitar o contágio do coronavírus, não só em ambiente escolar, mas fora dele também:

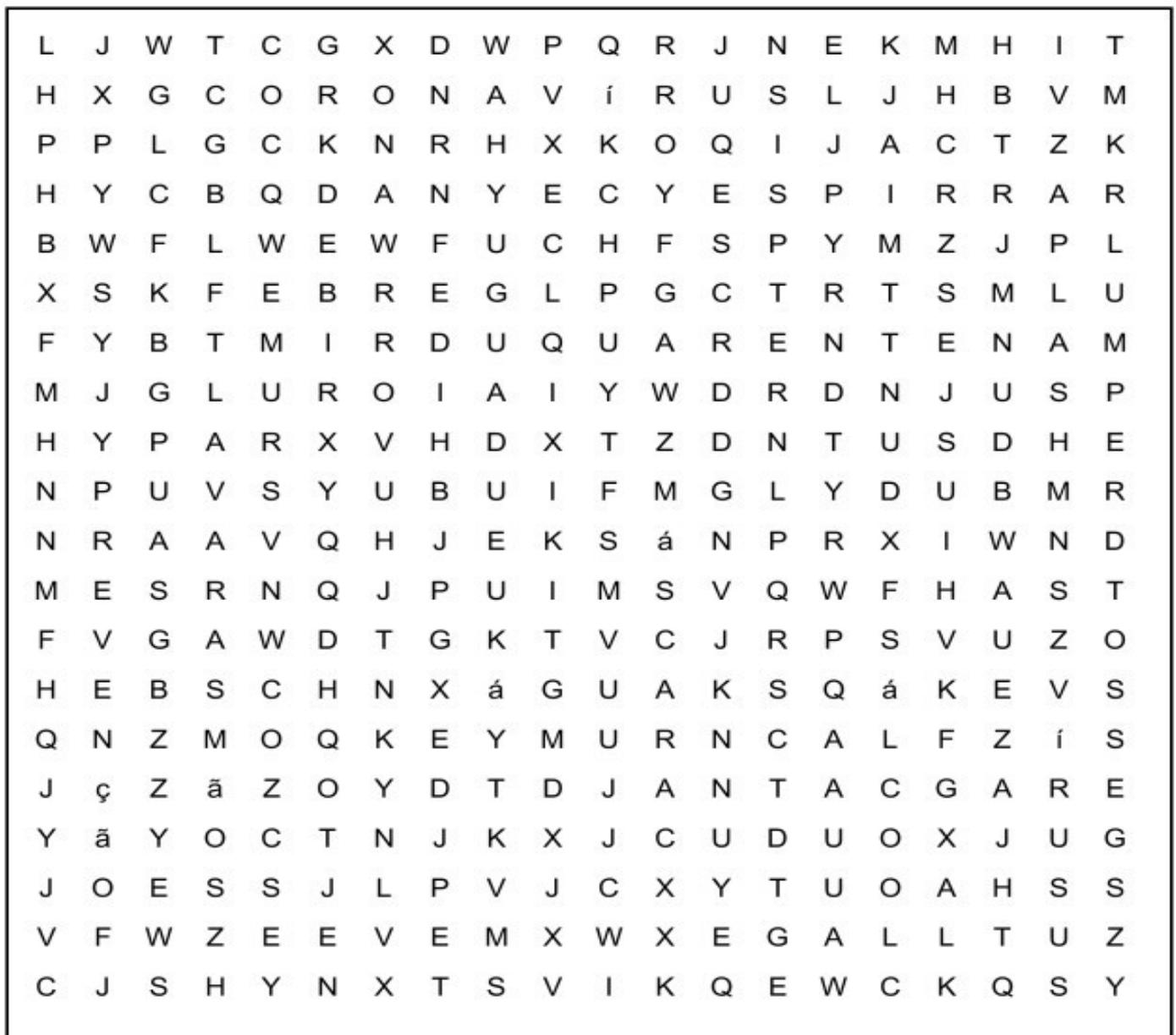
<p>a) Aperto de mãos</p> 	<p>b) Abraços</p> 
<p>c) Beijo no rosto</p> 	<p>d) Cumprimento a distância, utilizando gestos ou novas formas de demonstrar afeto</p> 



2) Durante a pandemia adotamos o uso da máscara quando saímos de casa. Assinale a alternativa que melhor representa o uso correto desse item essencial para o combate ao coronavírus:



CAÇA PALAVRAS



**CORONAVÍRUS – ÁLCOOL – LAVAR AS MÃOS – VÍRUS – MÁSCARA – ESPIRRAR –
TOSSE – QUARENTENA – ÁGUA – PREVENÇÃO – FEBRE.**

LÍNGUA INGLESA

Áudio/vídeo explicativo da professora: Ouça o áudio/vídeo da professora e assista o vídeo para entender como realizar a atividade.

O que você vai estudar? Repertório lexical relacionado a identificação, cumprimentos e Covid 19.

Para que vamos estudar esses conteúdos? Conhecer e compreender com o apoio do (a) professor (a) o significado de palavras que nomeiam os cumprimentos e a aquisição do próprio repertório lexical referente ao Covid 19.

Como vamos estudar os conteúdos? Coloque a data e o seu nome no início da página E realizar as atividades propostas a seguir.

Como vamos registrar o que aprendemos? Primeiro escreva a data, seu nome, desenhe sua face e complete a identificação em inglês. Depois, pinte as imagens que você precisa fazer para proteger do Covid – 19.

DATE: FEBRUARY/_____/2020.

INGLÊS.

NAME: _____ .

Exercise:

1- Draw and complete (Desenhe e complete).



Hello!

What is your name?

My name is _____

2- Color the images you need to do to protect from Covid-19 (Pinte as imagens que você precisa fazer para proteger do Covid – 19).

